



# ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

---

*ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ*  
*της Σχολικής Μονάδας*  
*του 5<sup>ου</sup> Γυμνασίου Καβάλας*



ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ 21+:  
<http://iep.edu.gr/el/psifiako-apothetirio/skill-labs>

---





**ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ ΣΧΕΔΙΟΥ ΔΡΑΣΗΣ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ**

	<p><b>ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ</b>  <b>ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ</b>  <b>ΜΟΝΑΔΑΣ-</b></p> <p>5<sup>ο</sup> ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΚΑΒΑΛΑΣ</p> <p><b>ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2022-23</b></p>
	<p><b>Σχολική μονάδα</b></p> <p>Γυμνάσιο</p>
<p><b>Αριθμός τμημάτων</b></p> <p>9</p>	
<p><b>Αριθμός μαθητών/μαθητριών σχολικής μονάδας</b></p> <p>155</p>	
<p><b>Αριθμός εκπαιδευτικών σχολικής μονάδας</b></p> <p>27</p>	
<p><b>Αριθμός εκπαιδευτικών που συμμετέχουν στα Εργαστήρια δεξιοτήτων</b></p> <p>4</p>	





Ζω καλύτερα – Ευ Ζην	Φροντίζω το Περιβάλλον	Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ - Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	Δημιουργώ και Καινοτομώ – Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία
			
<p>1. ΥΓΕΙΑ: Διατροφή - Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια</p>	<p>1. Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά</p>	<p>1. Ανθρώπινα δικαιώματα</p>	<p>1. STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική</p>
<p>2. Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία - Πρόληψη</p>	<p>2. Κλιματική αλλαγή - Φυσικές Καταστροφές, Πολιτική προστασία</p>	<p>2. Εθελοντισμός διαμεσολάβηση</p>	<p>2. Επιχειρηματικότητα- Αγωγή Σταδιοδρομίας- Γνωριμία με επαγγέλματα</p>
<p>3. Γνωρίζω το σώμα μου - Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση</p>	<p>3. Παγκόσμια και τοπική Πολιτιστική κληρονομιά</p>	<p>3. Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα</p>	



**Βασικός προσανατολισμός του ετήσιου Σχεδίου Δράσης  
 (Πλεονεκτήματα-μειονεκτήματα)**

<b>Το όραμά μας</b>	Ο κάθε ένας από τους μαθητές/τριες μας, να αναδείξει στο μέγιστο τις δεξιότητες του.
<b>Στόχοι της σχολικής μονάδας σε σχέση με τις τοπικές και ενδοσχολικές ανάγκες</b>	Στόχος του σχολείου είναι η ενίσχυση της αυτοεκτίμησης, της κριτικής σκέψης και της υπευθυνότητας. Η ανάδειξη της δημιουργικότητας και η καλλιέργεια της συνεργασίας και του αλληλοσεβασμού. Η ενδυνάμωση του κλίματος αποδοχής του διαφορετικού και η ανάπτυξη της συμπερίληψης.

**Ο ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΑΝΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ**

	<i>Περιγράφουμε αδρά τις αποφάσεις του συλλόγου διδασκόντων</i>
<p><b>ως προς τη Θεματική Ενότητα</b></p>  <p><b>Ζω καλύτερα- Ευ ζην</b></p>	<p>Οδική ασφάλεια (Α' τάξη)                  Προχωρώντας μπροστά (Β' τάξη)                  Γνωρίζοντας το εαυτό μου και τους άλλους με οδηγό τον μικρό πρίγκιπα (Γ' τάξη)</p>
<p><b>ως προς τη Θεματική Ενότητα</b></p>  <p><b>Φροντίζω το Περιβάλλον</b></p>	<p>Θαλάσσια ρύπανση- με αφορά (Α' τάξη)                  Πυρκαγιές στα δάση και πλημμύρες στις πόλεις -επιπτώσεις, αντιμετώπιση (Β' τάξη)                  Άυλη πολιτιστική κληρονομιά και αειφόρος ανάπτυξη (Γ' τάξη)                  Δημιουργώ και ανιστορώ- Δημιουργική σκέψη και πρωτοβουλία /Αγωγή σταδιοδρομίας – Γνωριμία με τα επαγγέλματα (Γ' τάξη)</p>
<p><b>ως προς τη Θεματική Ενότητα</b></p>  <p><b>Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη</b></p>	<p>Μετανάστευση (Α' τάξη)                  Εθελοντισμός -Διαμεσολάβηση- Μέσα από τα μάτια του άλλου (Β' τάξη)                  Αφηγούμαι άρα υπάρχω (Γ' τάξη)                  Το σχολείο μου στη καστροπολιτεία – Τα επαγγέλματα που συναντώ στην παλιά πόλη της Καβάλας (Γ' τάξη)</p>
<p><b>ως προς τη Θεματική Ενότητα</b></p>  <p><b>Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική</b></p>	<p>Υλικά για ένα βιώσιμο μέλλον (Α' τάξη)                  Μαθαίνοντας την επιστήμη μέσα από το θέατρο (Β' τάξη)                  Η πυξίδα του εαυτού μου : πρόγραμμα κοινωνικής και συναισθηματικής αγωγής για παιδιά (Γ' τάξη)</p>







<b>Σκέψη και Πρωτοβουλία</b>	
<b>Αναμενόμενο όφελος ως προς το σχολικό κλίμα</b>	Ένα σχολικό κλίμα πιο φιλικό για όλους τους μαθητές, δημιουργικό με ανάληψη πρωτοβουλιών από τους μαθητές με συνεχή ανατροφοδότηση και ενθάρρυνση από τους εκπαιδευτικούς
<b>Ειδικότερα οφέλη</b>	Ένα σχολείο όπου όλοι νιώθουν ασφαλείς να αναπτύξουν τα ιδιαίτερα χαρίσματα τους μέσα σε ένα κλίμα δημοκρατίας, αλληλοσεβασμού.
<b>Αναμενόμενο αντίκτυπο για την ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας</b>	Ο σχεδιασμός των εργαστηρίων δεξιοτήτων που βασίζεται στις μαθητοκεντρικές δράσεις, που απαιτούν κριτική σκέψη από πλευρά μαθητών και την εμπλοκή των εκπαιδευτικών διαφόρων ειδικοτήτων, αναμένεται να συμβάλουν θετικά στην ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας
<b>Αντίκτυπο στην τοπική κοινότητα</b>	Η διάχυση των τελικών προϊόντων από τους μαθητές στην τοπική κοινωνία, είναι βέβαιο ότι θα οδηγήσει στην αλληλοεπίδραση του σχολείου με το κοινωνικό σύνολο
<b>Προσαρμογές για τη συμμετοχή και την ένταξη όλων των μαθητών</b>	Επιλογή κατάλληλης αίθουσας που να διαθέτει κατάλληλο ψηφιακό υλικό Δημιουργία μεικτών ομάδων για να μπορέσουν όλοι οι μαθητές να παίξουν ενεργό ρόλο.
<b>Φορείς και άλλες συνεργασίες που θα εμπλουτίσουν το σχέδιο δράσης</b>	ΚΠΕ Φιλίππων Μουσείο Καπνού Επαγγελματίες της πόλης Τροχαία Ίδρυμα Αλιευτικής Πολιτικής Πολιτιστικοί Σύλλογοι
<b>Τελικά προϊόντα (ενδεικτικά) των εργαστηρίων που υλοποιήθηκαν</b>	Θα παρατεθούν στο τέλος του σχολικού έτους
<b>Εκπαιδευτικό υλικό και εργαλεία που χρησιμοποιήθηκαν εκτός της Πλατφόρμας των Εργαστήρια Δεξιοτήτων του ΙΕΠ.</b>	Υλικό από βιβλία εκπαιδευτικών Υλικό από τον ΚΟΚ



## ΑΝΑΣΤΟΧΑΣΜΟΣ - ΤΕΛΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ

### 1. Τελική αξιολόγηση της υλοποίησης των τεσσάρων Θεματικών Ενότητων

Κείμενο 100 λέξεων (με βάση την αξιολόγηση και τον αναστοχασμό) στην μορφή λίστας για κάθε Θεματική Ενότητα

 <b>Ζω καλύτερα- Ευ ζην</b>	 <b>Φροντίζω το Περιβάλλον</b>	 <b>Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη</b>	 <b>Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία</b>
1. <i>ΥΓΕΙΑ: Διατροφή - Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια</i>	1. <i>Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά</i>	1. <i>Ανθρώπινα δικαιώματα</i>	1. <i>STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική</i>
2. <i>Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία - Πρόληψη</i>	2. <i>Κλιματική αλλαγή - Φυσικές Καταστροφές, Πολιτική προστασία</i>	2. <i>Εθελοντισμός διαμεσολάβηση</i>	2. <i>Επιχειρηματικότητα- Αγωγή Σταδιοδρομίας- Γνωριμία με επαγγέλματα</i>
3. <i>Γνωρίζω το σώμα μου - Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση</i>	3. <i>Παγκόσμια και τοπική Πολιτιστική κληρονομιά</i>	3. <i>Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα</i>	

### 2. Οφέλη συνολικά από την υλοποίηση του Σχεδίου Δράσης

(σε συνάφεια με την αρχική ανάλυση αναγκών)

ως προς το σχολικό κλίμα γενικά	
ως προς τη ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας (μαθητές, εκπαιδευτικοί, γονείς)	
ως προς την τοπική κοινότητα	

### 3. Δυσκολίες – Εμπόδια κατά την υλοποίηση της πιλοτικής εφαρμογής του προγράμματος

Δυσκολίες και εμπόδια, σύντομη περιγραφή (ξεπεράστηκαν / ήταν ανυπέρβλητα)	
--	--

#### Προτάσεις

Στη μορφή λίστας (150 λέξεις)

- .....
- .....
- .....